

EDITORIAL

3

É com entusiasmo que apresentamos a 28ª edição da **Revista Presença**, periódico científico do **Centro Universitário Celso Lisboa**. Nesta edição, reunimos pesquisas que dialogam com diferentes áreas do conhecimento, trazendo reflexões sobre tecnologia, saúde, educação, cultura e sociedade.

Abrimos esta edição com o artigo **‘A utilização de inteligência artificial generativa na eleição presidencial estadunidense de 2024’**, que debate como a Inteligência Artificial (IA) tem transformado campanhas políticas, propagando mensagens personalizadas e, por vezes, desinformação. Em seguida, o artigo **‘Versão brasileira, Herbert Richers: a história da dublagem na TV brasileira’** resgata a trajetória da dublagem, destacando seu impacto na cultura audiovisual e na formação de identidades no Brasil.

A dimensão cultural também é explorada em **‘Apropriação cultural na publicidade de moda: O caso Animale e seus impactos’**, que discute os desafios da representação cultural e a importância da sensibilidade e respeito às tradições populares.

Na área da saúde, há dois artigos no campo da nutrição: **‘O papel da cafeína nas crises de enxaqueca’**, que revisa o consumo seguro da referida substância, e **‘Efeitos da restrição do glúten no manejo da Tireoidite de Hashimoto’**, que discute benefícios e riscos de dietas específicas para pacientes com doenças autoimunes. Ainda na área da saúde, o artigo **‘A produção de águas estéreis: fundamentos e avanços tecnológicos’** apresenta processos avançados de purificação de água, essenciais para a indústria farmacêutica.

Questões sociais e psicológicas são abordadas em **‘Impactos da invisibilização do debate sobre as relações raciais no Brasil: a parte que cabe à psicologia’**, que debate o papel da psicologia na promoção da equidade racial. Já o artigo intitulado **‘Mediação de conflitos no cenário pós-pandemia COVID-19: uma análise comparativa entre Brasil e Estados Unidos’** analisa práticas de mediação para facilitar o acesso à justiça e resolver conflitos de forma consensual.

A educação superior também é discutida nesta edição através do artigo **‘Metodologias ativas no ensino superior: em prol do processo ensino-aprendizagem’**, que evidencia como práticas pedagógicas inovadoras fortalecem autonomia, pensamento crítico e participação dos(as) alunos(as), promovendo um ensino mais dinâmico e significativo.

A 28ª edição da **Revista Presença** celebra a diversidade do conhecimento científico, estimulando reflexões, diálogos e o compartilhamento de ideias que conectam diferentes áreas e realidades. Convidamos nossos(as) leitores(as) a explorar cada pesquisa e se inspirar nas contribuições aqui apresentadas.

Boa leitura!

*Ana Paula Botelho, Carol Fontenelle, Cesar Simão, Débora Sampaio, Saraa Mól,
Tami Bogéa e Thiago Almeida – Editores(as)*